

# النشرة التواصلية لجمعية الورشان للفن الملحون والتراث المغرب

## العدد الخامس

جمعية الورشان لفن الملحون والتراث المغربي تنظم جمعيتها الثقافية والفنية تحت شعار:
"مزج الفكري بالفني سبيل نحو وعي سليم لقصيدة الملحون"
الجمعة 23 دجنبر 2022
حي أسول، درب الحمام رقم 56 مراكش

#### العدد الخامس من النشرة التواصلية

#### افتتاحية العدد:

#### شكرا أسود الأطلس:

إنجاز غير مسبوق في الكرة العربية والإفريقية ذاك الذي حققه المنتخب المغربي في مونديال قطر، ولو لا خيانة صافرة الحكم المكسيكي لكان للمونديال ولوجهة كأس العالم طريقا أخرى غير الذي سلكتها، لكن مع الأسف، ونحن في القرن الواحد والعشرين، لازلنا بعيدين عن العدالة الرياضية بمسافة ضوئية، ولازالت العقليات العنصرية تضرب بقوة في الملاعب الرياضية التي يفترض فيها أن يكون الناس جميعهم إخوة متساوين في الحقوق، رغم الشعارات البراقة التي ترفعها الفيفا ومن ورائها المجتمعات التي تسمي نفسها متمدنة، وتعطينا صباح مساء دروسا في الأخلاق.

والذي يهمنا في الوقت الراهن، هو أن نُشعِر لاعبينا المغاربة بأننا فخورين بهم، وأنهم شرفونا ورفعوا رؤوسنا عاليا بين الأمم، ولسنا الوحيدين الذين يمكن أن نفخر بهم، بل تفخر بهم الأمة العربية والإسلامية اعتبارا من أنهم استطاعوا أن يجمعوا رأي دولها حول إحقاقات الفريق الوطني المغربي، الشيء الذي لم تستطع القوى السياسية أن تفعله، إن لم نقل بأن هذه القوى تسهم بشكل كبير في نشر التفرقة والتشرذم والتشتت، مما يظهر بوضوح أن ما فعله الفريق الوطني يستعصي على أعتى الساسة والسياسيين في الوطن العربي، فشكرا لك يا فريقنا على ما قدمته من توحيدنا ولو إلى حين.

وتفتخر بفريقنا أيضا الأمم الإفريقية على ما فعلوه وقدموه لها من شرف الارتقاء في السلم الرياضي العالمي، وذلك من خلال وصول أول فريق إفريقي إلى نصف نهائي كأس العالم، الشيء الذي يعطي للعالم فكرة على التقدم الرياضي الذي تشهده هذه القارة المظلومة، وتلفت نظر الكل إلى أن تصنيفات من قبيل العالم الأول والثاني والثالث ما هي سوى عبارات ديماغوجية سرعان ما يظهر زيفها عندما ننزل لأرضية التنافس الشريف

ويحق للدول التي تسمي نفسها بالعالم المتقدم أن تفخر بما علمها المنتخب الوطني المغربي لكرة القدم من قيم إنسانية تجعل المجتمعات متماسكة من خلال ترابط العائلة، واحترام الإنسان لوالديه وتمسكه بجذوره، وهي قيم تغيب عن هذه المجتمعات المادية الصماء، مجتمعات شغلتها الدنيا وحب المال والغطرسة والاستعلاء على الخليقة عن الالتفات لسبل النجاح المتمثلة في التمسك بمكارم الأخلاق والقيم الإنسانية السامية التي تجعل من الجميع إخوة متساوين في الحقوق، ولا أدل على ذلك، ما ينتشر داخل هذه المجتمعات من الزج بآبائهم وأمهاتهم في دور العجزة ورعاية المسنين اعتبارا من أنهم

أشخاص قد انتهت صلاحيتهم، إضافة إلى الممارسات الشاذة التي يمجها الذوق وتنافي الفطرة، والتي يعجها منهم حيوانات غير عاقلة، وأشباه القردة والخنازير.

إننا نفخر بكم أنتم الذين صنعتم فرحنا جميعا، متمنين أن يكون إنجازكم بوابة فرح لا تغلق أبدا، فشكرا للأسود، وتحية من القلب معطرة بأريج عبق ولسان لا يفتر عن ترديد الشكر والدعاء لكم، مع خالص التقدير والإجلال، ودوام الشموخ أيها الأسود الأبطال.

عن المكتب

#### زأرة الأسد...

رأيتُ الليثَ يزأرُ في عرينٍ \* ويرجِفُ تحت زَارتِهِ العَرينُ يُكُونُ عُونَ حَوزَت فِ ضَحوكًا \* يصُدُّ فَلا يَكُلُّ ولا يَهُونُ يُكُورُ ويصرحُ صاحبي: أَسَدٌ بِحَتٍ \* منِ اعترَضَ العُجولَ؟! فقلتُ ( بُونُو ( بُها جُهُ والصدورُ لها أنينُ تُهاجمُ والصدورُ لها أنينُ تُهاجمُ والصدورُ لها أنين فقلتُ: الأُسْدُ ذِي أَذْكَت شُجونِي \* وَقَاضَ بِيَ الحماسُ المُستكينُ يروِّضُها ال (وليدُ) بِدون سَوطٍ \* وزَيفُ الشك يكشِفهُ اليقينُ لَعَلَّ مَدَى زَئيرِ اليومِ يَعلُو \* لِيبلُغَ أَفَقَ سَبَتَةَ لا يَلينَ نُ

#### عبداللطيف خوسي

#### بعناية الله نحققو المحال

لله الحمد في جميع لحوال \* وبجود لكريم الصعب يسهال يرفرف علامان العالي يرفرف علامان العالي بعنايت الله نحقوا المحال \* وقصينا من طريقنا البرتغال لحناها للشلبيون في الحال \* وجعلناها قصيدة وموال وبكاها ما زال فبالي وبكاها ما زال فبالي يارب يامبدل لحوال \* احفظ فرقتنا من تعكال وانصرنا انتصار مثالي نعمموا الفرحة فلوطا ولجبال \* ونورشوها لجميع لجيال ونوصولوا الكاس الحالي ونوصولوا الكاس الحالي المساك والورد الفيالي المساك والورد الفيالي بلمساك والورد الفيالي يسهال يرفرف اعلامنا العالي

عبدالرحيم إيزيكي

#### دراسسات

رحم الله الأستاذ الباحث المقتدر عبد الحميد اليوسفي، فقد كان فارسا من فرسان البحث والتحقيق في ميدان الملحون، بما أسهم به من أعمال، وما أنجزه من تحقيقات لقصائد مجموعة من شيوخ النظم المغمورين، فخلف بذلك دررا تعتبر من حسنات الرجل التي نرجو من العلي القدير أن يجعلها في ميزان حسناته، ويكسبه ثواب ما قدم بين يديه من علم؟

ولد الأستاذ عبد الحميد اليوسفي بمدينة الصويرة سنة 1950، وكان ولعه بالمرددات الشعبية والثقافة الجماهيرية كبير منذ نعومة أظفاره، وبعد حين، وجد نفسه مشدودا لفن الملحون لحد الشغف، فالتصق بأهله، وتتلمذ على يدي فطاحلته من أمثال الشيخ محمد مركاوي الصويري، والأستاذ المرحوم عبد الله الشليح، فجمع العديد من القصائد ونقح جانبا كبيرا منها، فكنت لا تصادفه أو تجالسه إلا وجركما الحديث إلى أدب الملحون ومعاناته معه، ودائما يفاجئك بالبحث عن قصيدة ليس له منها إلا حربتها أو عنوانها أو اسم صاحبها، لا يكل من البحث، ولا ييأس من التنقيب، حيث وضع مشاريع مهمة للاشتغال على هذا الموروث الحضاري، لكن الأجل لم يمهله طويلا ليحقق ما كان يصبو إليه، فرحم الله الرجل وأحسن إليه وجازاه خير الجزاء.

لقد كانت أعماله منارة يهتدى بها، سواء كانت مقالات أو تحقيقات أو توثيق، ومن بين ما خلفه لنا هذا الرجل الفذ ويعتبر آخر ما كتب، كتاب عنونه ب "قصائد مراكشية ـ لشعراء مراكشيين"، صدر في طبعته الأولى عن مطبعة مراكش سنة 2019، وقد قدم له أستاذنا الجليل الدكتور عبد الله المعاوي بما يلى:

#### تقديم الكتاب:

بقدر ما يشعر المرء بالاعتزاز والفخر بتقديم مولود تمرة مجهود ثقافي فني مضن، بقدر ما يشعر بالاعتزاز والفخر بالمساهمة في أدب المقدمات في التعريف بجانب من جوانب التراث المغربي المضيء، والذي مازال في أمس الحاجة إلى نفض غبار الجحود بقيمته الأدبية والفنية التي يستحقها عنه، ودرء النسيان الذي طاله لمدة غير يسيرة من الزمن، نسيان طاله وطال أهله المساهمين في صنع حضارة الأمة المغربية الجديرة بالاعتناء والتقدير، وتأتى هذه التمرة اليانعة من الجهد لتعلن عن أهميتها المزدوجة لسببين:

السبب الأول هو أنها ستكشف عن مجموعة من القصائد النادرة، سواء بين الخزانين لدرر الملحون، أو المنشدين والكراحين، أو بين المساهمين في ذيوعه ونشره.

والسبب الثاني زحزحة موقع صاحب هذا المجهود المهم من نقطة الظل التي اختار ها لأكثر من نصف قرن، ومحاولة تسليط الضوء على عمله الدؤوب الذي خاضه في صمت، وكابد مشقة عناء الجمع والتخزين والتصحيح والتحقيق بصبر كبير مدة عشرين سنة تقريبا بدون كلل أو توقف، وبعد تردد كثير، قرر أخيرا وتحت إلحاح أصدقائه ومحبيه أن يستجيب لدعوة التاريخ، فيسمح بتسليط الضوء على ثاني مولود له بعد ديوان الشيخ محمد بن الفاطمي الركراكي المراكشي، ويختار له من الأسماء: "فن الملحون \_ قصائد مراكشية \_ لشعراء مراكشيين.

لقد اختار الباحث الخزان والمحقق الأستاذ عبد الحميد اليوسفي لهذه المجموعة من القصائد بأن يكون المنتخب هو معرضه الفني.

إن أهمية اختياره هذه تستمد قيمتها من كثير من المعطيات الموضوعية والذاتية في نفس الآن: وأهمها:

- أن القصائد المختارة هي لشيوخ مراكشيين، وهذا تأكيد لأهمية إسهام مدينة مراكش في هذا التراث الحضاري المغربي الذي أبدعته الحضارة المغربية كفن شعبي رفيع، فأثبت للحضارة الإنسانية قيمته في مجال الكلمة والغناء، كبساط جميل ممتد على طول خارطة شمال إفريقيا.

إنه بساط لأسماء مشهورة بين الرواد وأخرى مغمورة لا يعرفها سوى الخاصة، ويكفي أن يكون ضمن جواهر عقدها المنظم أمثال شيوخ النظم: الطالب لحسن، مولاي الحسن بن الوليد، عبد الرحمن بن الطاهر، الحاج عمر الكريعي، عباس بن بوستة، محمد الحمر المرياق، محمد الكبير بن عطية، مولاي أحمد الزمت، الحاج أحمد امريفق، حسن بن شقرون، مولاي أحمد العوينة، علال السدراتي، مولاي عمر العلوي، مولاي الذهبي، محمد بن الطاهر الشاوي، مولاي امحمد بن موسى، المداني التركماني، مولاي المكي افليفلة، محمد بن الوليد.

- إن إخراج القصائد نادرة التداول، وجعلها بين يدي المنشد والقارئ والباحث ستكون ولاشك سنة حميدة ستحسب للباحث عبد الحميد، سمة سيكسر بها ولاشك طابور الاستحواذ والتفرد الشخصي بالدرر التي تغيب من الوجود بغياب المحتكرين لامتلاكها، فيصبح الوطن هو الخاسر الأكبر بضياعها.

إن الساعي لجمعها على طول نصف قرن من الزمن، والقائم بنشره لها، والرافض للاستحواذ عليها، والرافض أن يكون "حرازا" كسابقيه عليها، بمنع ناس الملحون من

الوصول إليها، هو صويري المولد والنشأة، وشغوف محب لمدينة مراكش وأهلها، وناهل من تراثها، ومريد لكثير من شيوخ الملحون بها والحافظين لتراثها والباحثين في مجاله سواء بصفتهم الشخصية، أو بصفتهم مؤسسين لجمعيات الملحون بها، ومتمما لقيامه الدؤوب بالجمع والمقارنة والتنقيح والتحقيق لدرره بالمقارنة والتصحيح انطلاقا من ساحة الحلقة بمدينة الصويرة، ثم متنقل بين مدن مغربية أخرى، كسلا وآسفي وفاس ومكناس وتافيلالت وتارودانت.

كل هذا وذاك، أهله لأن يقدم باقة فريدة من عشرين قصيدة من قصائد الملحون من مختلف المواضيع: العشاقي والساقي والتصلية ومدح الرسول صلى الله عليه وسلم والترجمة ووصف الطبيعة والورشان ووصف المدن والربيعيات والاجتماعيات والتاريخ.

ومما يحسب له في المجال العلمي أن جميع هذه القصائد أشار في بدايتها إلى بحرها مؤكدا قياسها بذكر اسم رائد هذا القياس، فكان منتخبه عرصة من عرصات فن الملحون البهية، ليكتسب بذلك أجرين: أجر الجامع الحافظ المحقق، وأجر الصدقة الجارية التي ستكون إن شاء الله في ميزان حسناته بتجشم طبع هذا المنتخب وتمكين كافة المحبين لهذا الفن من قراءته وتداوله.

إن له ولمن ساعده وحفزه بهذه الخصلة الفريدة في مجال الملحون خير الجزاء في الدارين، والله لا يضيع أجر من أحسن عملا.

مراكش الأربعاء 12 دجنبر 2018 الأستاذ عبد الله المعاوي.

بسم الله الرحمن الرحيم

#### الغربة في الإبداع الشعبي المغربي شعر الملحون نموذجا (ج2(

الأستاذ: عبد الجليل بدزي

والشاعر الأول الذي سنقارب نصا من نصوصه، هو (الشيخ) العربي النصيلة رحمه الله، وهو شاعر من أشياخ مراكش، كان على عهد السلطان العلوي مولاي عبد العزيز، غادر مراكش باتجاه فاس، واستقر بها إلى أن وافته المنية هناك ودفن بها... كان من شعراء (الحَرْكة) أي كان شيخا (جوالا) ينظم شعره ويطوف به في أنحاء البلاد، يشتغل في (الحلقة)، وكان هذا

الشيخ كثير النظم في (السرارب)(1)، حيث ترددت (تيمة الغربة) في العديد من إبداعاته الشعرية، ولعل السبب في ذلك هو تنقله الدائم وابتعاده عن مسقط رأسه مدينة مراكش التي كان يحبها كثيرا، ومن بين إبداعاته التي نجد فيها حضورا قويا ل(تيمة الغربة) نذكر: سرابة (شف اجبال الغرب) \_ (امبارك عيدك واهيا البراني) \_ (سرابة الغربة) \_ (امبارك يوم العيد يا البراني الغريب الفريد) \_ (سرابة العشير)... وغيرها.

وسنتوقف في هذه المقالة عند واحدة من (سراباته) الجميلة، ألا وهي (سرابة الغربة)، والتي نظمها بمدينة فاس بعيدا عن مسقط رأسه مدينة مراكش، وكانت الأيام أيام عيد، فتقلبت عليه المواجع، لماذا كل الناس يعيشون فرحة العيد مع أحبابهم وأقربائهم وفي مدنهم، وهو يعيش الغربة في بلاد بعيدا عن أهله وأحبابه، لذلك تأسى بقول الشاعر امرؤ القيس عندما أحس بغربته في الصحراء، ولم يجد من مؤنس له في هذه الغربة، مما دفعه إلى مخاطبة وحوش تلك المنطقة قائلا:

أجارتنا إنا غريبان ها هنا \* وكل غريب للغريب نسيب

إنه نفس التصور الذي انطلق منه شاعرنا الشيخ العربي النصيلة، وصرَّف من خلاله قناعته، مخاطبا كل غريب عن موطنه مثله قائلا:

امْبَارْكْ عِيدَكْ وَاهْيَا الْبَرَّانِي مَنْ لَا لَو اسْنِيدْ \* وَالْغَايَبْ رَحْمَة عْلَى اللَّذِي مَثْلِي فَالغُرْبَة افْريدْ

وتتضخم لدى الشاعر العربي المأساة عندما يتذكر أن الناس هذه الأيام يزورون بعضهم البعض ويقومون بإحياء صلة الرحم، أما هو فليس له أحد يتغافر معه سوى نظيره في الغربة والمأساة، إنه الغريب مثله، والجدير بأن يتزاور معه ويتراحما، اعتبارا من كون المعاناة قد وحدتهما، وفي ذلك يقول:

مَنْ عَنْدُو مَحْبُوبُو سَارْ لِيهُ أَوُكِيدْ \* يَتْغَافْرُوا اصْبَاحْ العِيدْ \* وَأَنَا مْعَاكْ نَتْغَافَرْ قَرَّبْ لِي انْعِيدْ لِكْ اخْبَارِي \* وَأَنَا مْعَاكْ نَتْغَافَرْ قَرَّبْ لِي انْعِيدْ لِكْ اخْبَارِي \* وَتُعِيدْ لِي اخْبَارَكْ نَحْكِي لَكْ شِينْ صَارْ فِيَّامْ عْدِيدَا \* آحِدَا \*

\_\_\_\_\_

/1 السرارب: جمع سرابة، وهي حسب محمد الفاسي من خلال كتابه معلمة الملحون القسم الأول من الجزء الأول الصفحة 148 وما بعدها: "... يعتبرها نظما بمميزات خاصة تجعلها بين القصيدة المبيتة والسوسية والعيطة،... وتكون قصيرة ولا حربة لها ولا يذكر الشاعر فيها اسمه.

ثم تتداعى لديه الذكريات، ويسترجع أياما زاهية كان فيها سعيدا بين أحبابه وأهله وخلانه، وأن أهله هؤلاء ينتظرون عودته بفارغ الصبر، لكن ليس عليه أن يعود إليهم كما غادر هم في

تلك الحالة البئيسة، بل لابد أن تتغير أحواله إلى الأحسن، ثم يدفع به الموقف إلى تذكر دياره

وموقعها الجغرافي ومواطن صباه، فيأسى على ذاك الجمال الذي فارقه مرغما، مشيدا بجمالية الموقع وساكنيه، وفي ذلك يقول:

أَنَا نَاسِي جُوبَا اصْحَاوْ حَايَزْهُمْ وَادْ اغْتَاتْ المْكَنِّي صَبْرَا\* أَوُ وَادْ انْفِيسْ لَمْوَاجَهْ للجْدَارْ \* وَاجْبَالْ الدِّيرْ وُ تِوْرَارْ\* بَهْجَة وُنِعْمْ بَهْجَة عْلَى المْدَايَنْ صَالَتْ بَسْرُ ورْهَا عْلَى الْقَلَابْ الْنِيذَا \* آحِدَا\* خُوضَاتْ كَ جْلَايَبْ غَزْلَانْ إِيبُوْهُو افْوَطْيَانْ الْبِيدَا\*

ثم يسلم أمره لله في هذا المصاب الجلل، حيث وجد نفسه بعيدا عن محبوبته لمسافة تساوي عشرة أيام مسير مع القافلة، لكن رغم طول المسافة وبعد الديار، والمخاوف من قطاع الطرق، فهو يعد محبوبته بأنه حتما سيلتقيها يوما، وسيعود إلى قربها عندما يشاء القدر، فالأمر كله بيد الله سبحانه وتعالى، وفي هذا الصدد يقول:

أَنَا الْغَايَبْ بِينِي وُبِينْهُمْ عَشْرْ إِيَّامْ اطْرِيقْ وَالْمْسَايَفْ شَلَّا وَطْرِيقْهَا مْنْ الْخُوفْ اشْدِيدَا \* لَكَ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ عَمْلُ لَحْكَامُ لِيهُ \* اللهُ وَاللهُ عَمْلُ لَحْكَامُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

هذه هي (السرابة) التي قمت بتقديمها إليكم بشكل مقتضب، ولعل في نقلها لكم كاملة منتهى الإفادة، يقول الشيخ العربي النصيلة:

امْبَارْكْ عِيدَكْ وَاهْيَا البَرَّانِي(1) مَنْ لَا لُو اسْنِيدْ(2\* ( وَالْغَايَبْ رَحْمَة عْلَى اللَّذِي مَثْلِي فَالغُرْبَة افْرِيدْ(3( مَنْ عَنْدُو مَحْبُوبُو سَارْ لِيهْ أُوكِيدْ(4) \* يَتْغَافْرُوا اصْبَاحْ العِيدْ\*

وَأَنَا مُعَاكُ نَتْغَافَرُ قَرَّبُ لِي انْعِيدُ لِكُ اخْبَارِي\*
وَتْعِيدُ لِي اخْبَارَكُ نَحْكِي لكْ شِينْ صَارْ فِيَّامْ عْدِيدَا \* آجِدَا\*
مَدَا(5) مَنْ الزُّهُو دُوَّزْنَاهَا فَالسَّرُورْ وإِيَّامْ اسْعِيدَا\*
أَنَا الْغَايَبْ وَاللَّي اغْرِيبْ يَرْجَاوْهْ نَاسُو بَعْدْ حِينْ وِيَّامْ لَـُذِيدَا\*
أَنَا الْغَايَبْ وَاللَّي اغْرِيبْ يَرْجَاوْهْ نَاسُو بَعْدْ حِينْ وِيَّامْ لَـُذِيدَا\*
أَنَا نَاسِي جُوبَا(6) اضْحَاوْ حَايَزْهُمْ وَادْ اغْتَاتْ المُكَنِّي صَبْرَا\*
أَوُ وَادْ انْفِيسْ لَـمُوَاجَهُ للجُدَارْ \* وَاجْبَالْ اللِّيرْ وُ تِوْرَارْ \*(7)

/1البراني: غريب الديار

/2 اسنيد: ليس له من يسنده في أمور الحياة

/3افرید: وحید لا مؤنس له و لا معین

/4أوكيد: سريع

/5مدا: بمعنى كم الاستفهامية

/6جوبا: أي بعيدة

/7واد اغتات/ صبا/ واد نفيس/ اجبال الدير/ تورار: هذه كلها أسماء أماكن

بَهْجَة وُنِعْمْ بَهْجَة عْلَى الْمُدَايَنْ صَالَتْ بَسْرُورْ هَا عْلَى الْقُلْبُ الْنْدِيدَا \* آجِدَا \* خُوضَاتْ(1) كَ جُلَايَبْ(2) غَرْلَانْ إِيبُوْ هُو(3) افْوَطْيَانْ الْبِيدَا \* هَانِي فَالْغُرْبَة اغْرِيبْ وَالْذِي نَهْوَاهَا فِي بَهْجَتْ لَمُتُونْ الْحَمْرَة بَلْدْ الجَّرِيدْ \* وَالْمَرْكَدْ(4) نَادَى وَالْقَدْامْ وَالْخُطُواتْ جَالُو عْلَى النَّذِي سَابَقْ لِي مَكْتُوبْ فِي اسْطُورْ الْتَنْفِيدَا \* آحدا \* وَسْوَايَعْ الْفُرَاقْ إِيفُوتُوا وَنْرَجْعُوا الْفُرْجَاتْ الْنِدِيدَا \* الْتَنْفِيدَا \* أَحدا \* وَسْوَايَعْ الْفُرَاقْ إِيفُوتُوا وَنْرَجْعُوا الْفُرْجَاتْ الْنِدِيدَا \* اللهُ وَالْمُسَايَفْ (5) شَلَا وَطْرِيقْهَا مْنْ الْخُوفْ اشْدِيدَا \* لَكِنْ مَا شَاء الله وَاشْ بِيدِي نَعْمَلْ لَحْكَامْ لِيهُ \*

ارْجَايَا فِيهْ يَجْمَعْ شَمْلِي نَهْنَا وُلَا نْعُودُ انْكِيدْ \* نَفْرَحْ بَالرُّضَى وَنْزِيدْ \* لَامْتِي وَشْعَلْ لَامْتِي وَشْعَلْ لَامْتِي وَشْعَلْ لَامْتِي وَشْعَلْ جَيرْ أَنَا وِيَّاكْ \* شَاقْ شُوقِي وَتْفَكَرْتْ لَامْتِي وُنَاسِي وَشْعَلْ جَمْرِي اكْهِيدْ (6) يُومْ الْعِيدْ

/1خوضات: جمع خوضة وهي الفتاة البارعة الجمال

/2اجلايب: جمع اجليبة، وهي الجماعة من الغزلان

/3 إيبو هو: يتطلعون ويمعنون النظر من بعيد

/4المركد: أي الموطن والمكان الذي يسكنه الشاعر

/5المسايف: بمعنى المسافات

/6اكهيد: حارق قوي شديد الاشتعال

#### قصيدة العدد

قصيدة: "الطير"

#### نظم الشيخ محمد بنسليمان

هذه قصيدة من عيون الشعر الملحون، وواحدة من روائعه، أبدع فيها الشيخ محمد بنسليمان كعادته في كل قصائده، لذلك يعده المهتمون بهذا المجال واحدا من فطاحل هذا الفن، لما يتميز به من حسن السبك، وصدق العاطفة، وجمالية الصورة، وقوة التعبير عن الشخصية، ورغم أنه توفي وهو في عقده الثالث، إلا أنه استطاع أن يفوق أشياخ جيله في هذا المضمار، وحاز عليهم قصب السبق من خلال ما أبدعه شكلا ومضمونا.

وشخصية هذا الشيخ لم تخل من روايات أسطورية، وكذب وزيادة في الروايات، الشيء الذي يجانب الصواب، ويرفضه المنطق، فمنهم من يشير إلى أن السبب في موته راجع أساسا إلى سرطان الرئة، ويقدمون دليلا على ذلك من قوله في قصيدته " الوردة: "

لا اتلوموني في ذا الحال جيت نشهد وانودي \* أ عدولي فالموت اسبابي خال فوردة

مشيرين إلى أن المقصود بقوله الخال هي حبة السرطان السوداء التي تكون في الرئة، وأن الرئة هي "الوردة" إلى غير ذلك من الأقوال التي لا تخلو من تسطيح وتنم عن جهل، علما من أن الشيخ قطع الشك باليقين، موضحا في نهاية النص أن القصيدة عشاقية، وذلك عندما قال :

مَنْسْجِي عَشَّاقِي وَأَهْلُ الهْوَى يْشَهْدُوا مَنْ بَعْدِي \* وَالسُّلَامْ عْلِيهُمْ فَكْتَابِي مَنْ طِيبْ اشْذَا

وهناك الكثير من الأقوال التي يرطنها أصحابها دون استنادهم إلى دليل، مستغلين فراغ الساحة من باحثين ومحققين أكفاء، يستطيعون التحقق من كل شاردة وواردة قبل أن يقطعوا برأي.

ومن الدعاوى التي يطلقها البعض حول هذا الشخص، كونه من الأشياخ الذين تغزلوا بالمذكر، على الرغم مما هو معروف عنه من كونه شيخ عفيف، وشخصيته لا تتوافق وهذا الرأي، بل وحتى حبه للنساء لم يتجاوز امرأة واحدة، مما جعل الباحثين يقولون عن شعره في العشاقي بأنه شعر عذري صادق، والذين يسوقون كذبة أن الرجل كان يتغزل بالمذكر، يقدمون دليلا على ذلك من قصيدته "الطير" التي تقول حربتها:

أ الطَّالَبُ طِيرِي عَلَّا مْعَ لُطْيَارٌ وُرَاحُوا \* قُلْ لِي وَاشْ اليُومْ إيرُوحْ بَاتُ انْتَاتُـه طُولُ الدَّاجْ شَايْقَة لَـرْوَاحُـه \* قَلْتُ لِيهَا جَنْحُه مَجْرُوحْ

فهم يقولون أن الطائر هنا هو "الغلام"، وكل كلام القصيدة موجه إليه، وخاصة عندما يفصح الشيخ عن ذلك قائلا:

قال ياناسيدي ألتف نَاقُطْ وَالدَّالْ ابْرَبْعَة لِيهْ رَامْ\* وَالدَّالْ ابْرَبْعَة لِيهْ رَامْ\* وَالدَّالِ ابْرَبْعَة لِيهْ رَامْ\* وَالدَّالِيسْ \* بَعْدْ ثَلْتْمية جُلْ وُقِيسْ بَالتَّهَنْدِيسْ \* احْكَمْ بَدْرِيسْ \* هَكْذَا تَسْسْرَاحُه النَّهُ فَدْ اللَّهُ مَشْرُوحْ الْدِيبْ جَابْ احْسَابُه مَشْرُوحْ

حيث يذكر صراحة اسم هذا الغلام وهو "إدريس" مما لا يدع مجالا للشك في أن القصيدة موضوعها هو الغزل بالمذكر.

وشخصيا لا أستطيع أن أسير خلف هذا الرأي السطحي، والذي لا يعرض القول على جوانب من حياة الشيخ بنسليمان، مما أعطانا هذه التصور المتسرع، والذي يحمل النص ما لا يحتمله، ذلك أننا إذا لاحظنا حربة القصيدة نجد الشيخ من خلالها يخاطب شخصا يسميه (الطالب)، ونحن نعرف ما "للطالب" حافظ القرآن من طهر ومصداقية في الفكر الشعبي، لدرجة أن هذا (الطالب) يملك إجابات عن كل الأسئلة الميتافيزيقية، وحلولا لكل الأمور الدنيوية، حسب الاعتقاد الشائع، لذلك لا يستغرب أن يتوجه له الشيخ بالسؤال عن هذه المعضلة التي حلت به، والمتمثلة في فقدانه لطائر كان يحبه كثيرا، لكنه اليوم لا يعرف له مكانا، وهل سيعود أم لا؟ وتلك لعمري هي المشكلة التي تتمحور حولها القصيدة يقول الشيخ في هذا الصدد:

أ الطَّالَبُ طِيرِي عَلَّا مْعَ لَـُطْيَارُ وُرَاحُوا \* قُلُ لِي وَاشْ اليُومْ إيرُوحْ بَاتُ انْتَاتُـه طُولُ الدَّاجْ شَايْقَهَ لَـرُواحُـه \* قُلُتْ لِيهَا جَنْحُه مَجْرُوحْ

ثم يتوجه في القسم الأول من القصيدة للناس كافة، ويطلب منهم ألا يلومه إلا الإنسان الذي لم يذق طعم الحب ولم يعرف الهوى لقلبه سبيلا، حيث أن هذا النوع من الناس لن يعذره فيما هو فيه من كرب وألم، خاصة إذا كان المحبوب كاملا رائع الجمال، فإنه يدفع بك نحو التبريح وعدم القدرة على إخفاء المكابدة، يقول الشيخ في هذا المعنى:

لُمْنِي يَا مَنْ لَا ذَاقْ النهوى وُلَا تَجْيَاحُه \* غِيرْ فَكَدْنِي بَاشْ النُوحْ مَنْ الْمُونْ اللّي امْهَذبينْ النْمَاحُه \* ازْنَاجْلُه مَنْ عَسْجَدْ مَنْصُوحْ

ثم ينتقل في أقسام القصيدة الموالية إلى إعادة الطلب من (الطالب)، راجيا منه أن يفيده عن مكان طائره التي لم تكن من عاداته أن يتغيب كل هذه المدة، فهو لا يسافر مع أسراب

الطيور، ولا يماثله طير منها، قد ألف أن يصيد وحده في الأماكن الصعبة، ثم يعود دائما منصورا ظافرا بصيد كثير، لكنه اليوم على غير العادة تغيب، ولا يدري أين مكانه، ومن نصب له شراك الغدر حتى يمنعه من العودة.

عند ذلك، يبدأ (الطالب) في استعمال علم التنجيم الذي يبرع فيه كثيرا، وبعد التخطيط والتحقيق، يخبر سائله على أن الطائر الذي يسأل عنه ليس طائرا، ولكنه بشر، واسمه (إدريس)، ولا داعي لكي يخفي هذه الحقيقة التي أصبحت واضحة للعيان:

قال ياناسيدي أليّف نَاقُطْ وَالدَّالْ ابْرَبْعَة لِيهْ رَامْ\* وَالدَّالْ ابْرَبْعَة لِيهْ رَامْ\* وَالدَّالِ الْرَبْعَة لِيسْ \* بَعْدْ ثَلْتْمية جُلْ وُقِيسْ بَالتَّهَنْدِيسْ \* احْكَمْ بَدْرِيسْ \* هَكْذَا تَشْرَاحُه الْكِيسْ \* احْكَمْ بَدْرِيسْ \* هَكْذَا تَشْرَاحُه الْكِيسْ \* الْكِيبْ جَابْ احْسَابُه مَشْرُوحْ

لكن سهم هؤلاء أخطأ عندما تسرعوا في إصدار حكم دون تمحيص، متناسين أن اسم الشيخ هو (محمد) واسم أبيه (إدريس)، و(بنسليمان) هو لقبه فقط، وعلى هذا الأساس يكون اسمه الكامل هو (محمد بن إدريس بنسليمان الفاسي)، وهكذا يتضح الأمر كله، ليكون موضوع القصيدة هو (الرثاء)، حيث الشيخ يرثي أباه، وكل ما سيأتي في القصيدة بعد ذلك يزكي هذا الطرح، حيث يقول (بنسليمان) واصفا هذا الطائر:

" نَدْرِي اخْصَائِله طِيرِي صِيَّادْ الرَّيَامْ/ بَمْجادْلُه احْرِيرْ امْخَصَّبْ لَكَ فُوفْ \* مَا فقلبه رُعْبْ وُلَا خُوفْ \* نَايْمْ النَّجْلَاتْ عْلَى الشُّوفْ \* بِيهْ مَقْدُوفْ \* اللّي مَرْجُوفْ/ قَلْبُه إِيحَبُّنِي لَكُ فُوفْ \* اللّي مَرْجُوفْ/ قَلْبُه إِيحَبُّنِي لَوْ غَيَّبْ شَلاّ اعْوَامْ/ وَعْلَى امْحَبُّتُه كِيفْ أَنَا نَنْسًاهْ \* لَايْنْ امْحَبَّتْنَا الله \* تَابْعْ ارْضَاه / واسْعَفْتْ اجْفَاهْ \* وُجَرِّيتْ فَصَلْلَحُه / بَعْدْمَا نُوتَى فِيهُ اسْمُ وحْ

إن أي قراءة للقصيدة على أن موضوعها هو الغزل بالمذكر أمر لا تسعفنا معاني النص وصوره على تأكيده وتزكيته، وأنه لا مندوحة لنا عن القول بأن غرض القصيدة رثائي حسب ما استخلصناه من حياة الشيخ وطبيعته وأقواله، وللمتلقي واسع النظر

#### قصيدة: "الطير"

#### نظم: الشيخ محمد بنسليمان

بحر: مكسور الجناح/ المرمة الرباعية/ اقياس: الحاجة زنوبة للغرابلي/ سيكة

#### الحربة:

أ الطَّالَبُ طِيرِي عَلَّا مْعَ لَـُطْيَارُ وُرَاحُوا \* قَلْ لِي وَاشْ اليُومْ إيرُوحْ بَاتُ انْ تَاتُـه طُولُ الدَّاجُ شَايْقَهَ لَـرُوَاحُـه \* قَالُتْ لِيهَا جَنْحُه مَجْرُوحْ

#### القسم الأول:

لَمْنِي يَا مَنْ لَا ذَاقْ النهْوَى وُلَا تَجْيَاحُه \* غِيرْ فَكَدْنِي بَاشْ النُّوحْ مَنْ الْمُنِي بَاشْ النُّوحْ مَنْ الْمُأَحُه \* ازْنَاجْلُه مَنْ عَسْجَدْ مَنْصُوحْ صَارْ لِي كِيفُ اللِّي مَجْرُوحْ تَقَلُّوهُ اجْرَاحُه \* وَالنهْوَى طَالْبُنِي فَالرُّوحْ بَعْدْ مَا نَهْرَبْ مَنْ سِيفُه إيرَدْنِي بَسْلَاحُه \* بِيهْ يَا تَهْرَانِي مَلْيُوحْ بَعْدْ مَا نَهْرَبْ مَنْ سِيفُه إيرَدْنِي بَسْلَاحُه \* بِيهْ يَا تَهْرَانِي مَلْيُوحْ

#### القسم الثاني:

قال ياناسيدي لله فِيدْنِي يَا طَالَبْ نَاسْ الغْرَامْ\* طِيرِي انوْيتْ مَاهُه فَشَبْاكْ الغِيرْ\* حَايَزْ ارْشَادَة عَقْلْ اكْبِيرْ\* صَاحْبْ الدِّيوَانْ وُتَدْبِيرْ مَايْـلُـه طِيـرْ \* امْعَـاه اسْفِيـرْ\* امْنَازْلُـه فَـدْوَاحُه بَالنَّظَـرْ وَاسْـوابَـقْ مَـمْـدُوحْ

#### القسم الثالث:

قال ياناسيدي مُولُوعْ بَالصَّيادَة وِيوَلِي للرَّسامُ\* رَابِي عْلَى الفْجُوجْ إِيعَلِيّ وِيحُومْ \* في اعْكابْ الفَرْك المَلمُومْ \* وَالمُزِيَّة بِهَا مَعْلُومْ هَازْمْ القُومُ \* اعْلَى المَهْ لَرُومْ \* سَاعُدُوهُ اجْنَاحُه كُلُلُّ فَرْك ابْحهُوتُه مَفْتُوحْ

وَاشْ مَنْ حِيلَة بَاشْ اعْداه كَبُّلُه تَسْرَاحُه \* يَا اعْذَابْ القَلْبُ المَرْمُوحْ مَنْ افْرَاك الطَّرْشُونْ اللي دَكُّنِي بَرْمَاحُه \* فُوقْ جَمْرْ كُلِيبِي مَطرُوحْ

قال ياناسيدي لَغْقِيهُ شَـدُّ لَوْحُه نَرِّلْ فِيهُ القَّلَامُ\* الشَّدِيدُ فَالزُّناتِي طَالَبُ نَاجَمْ \* قَالْ لِي ذَا الطَّيِرْ ابْنَادَمْ \* عَادْ نُورِي لِكَ الأسَمْ كُنْ فَاهَـمْ \* خُـذْ اعْلَايَمْ \* أَدْمِي فُصلَاحُـه هَكُنْ فَاهَمْ \* خُلْلَيَمْ \* أَدْمِي فُصلَاحُـه هَكُنْ ذَا خَبَّرْ بِهُ اللَّسوحُ

#### القسم الخامس:

قال ياناسيدي ألتِفْ نَاقُطْ وَالدَّالْ ابْرَبْعَة لِيهْ رَامْ\* وَالدَّالْ ابْرَبْعَة لِيهْ رَامْ\* وَالدَّال ابْرَبْعَة لِيهْ ﴿ بَعْدْ ثَلَاثُمية جُلْ وُقِيسْ وَالدَّا الْكِي الْكِي الْكِي الْكِي وَقِيسْ بَالتَّهَ نُدِيسٌ \* هَكُذَا تَشْرَاحُه النَّهُ فَيْ الْكِيبُ جَابُ احْسَابُه مَشْرُوحْ النَّهِ الْكِيبُ جَابُ احْسَابُه مَشْرُوحْ

#### القسم السادس:

قال ياناسيدي نَدْرِي اخْصَايْله طِيرِي صِيَّادْ الرُّيَامْ\* بَمْجادْلُه اخْرِيرْ امْخَضَّبْ لَكُفُوفْ \* مَا فقلبه رُعْبْ وُلَا خُوفْ \* نَايْمْ النَّجْلَاتْ عْلى الشُّوفْ بِمْجادْلُه احْرِيرْ امْخَضَّبْ لَكُفُوفْ \* اللَّي مَرْجُوفْ \* دَايْرُه تُوشَاحُه فِي اللَّي مَرْجُوفْ \* دَايْرُه تُوشَاحُه فِي اللَّهُ اللَّي مَرْجُوفْ \* دَايْرُه تُوشَاحُه فَ فَي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللْمُلْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ ال

#### القسم السابع:

قال ياناسيدي قَلْبُه إِيحَبَّنِي لَوْ غَيَّبْ شَلَا اعْوَامْ\* وَعْلَى امْحَبَّتُه كِيفْ أَنَا نَنْسًاهُ \* لَايْنْ امْحَبَّتْنَا الله \* فَاشْ جَاوْا اعْدَايَا وَاعْدَاهُ تَابْعْ ارْضَاه \* واسْعَفْتْ اجْفَاهْ \* وُجَرِّيتْ فَصْلَاحُه بَعْدْمَا نُوتَى فِيهْ اسْمُوحْ

#### القسم الثامن:

قال ياناسيدي مَحْبُوبْ خاطري ما يرضى حتى امْلامْ\* أنَا ابْشَارْتُه وَأنَا بَشَارُه \* اعْلَاشْ قَلبكْ زَادْ اغْيَارُه \* هَكْذَا وَقْوَاتْ اكْدَارُه اعْلَى اجْمَارُه \* شَعْلَتْ نَارُه \* الكَادْيَة بَرْيَاحُه يَا اعْذابْ القَلْبْ المَكْلُكُ

#### القسم التاسع:

قال ياناسيدي وَانْطقَتْ قُلتْ صَدَقْتِي فِي هَاذْ الكلَامْ\* الْحَاجْبِينْ نُونِينْ افْتَرْتَابِي \* وُلْمَعْدَارْ وُخَالْ اغْرَابِي \* عَنْبْرِي مَنْ دَمْ اعْرَابِي الْحُاجْبِينْ نُونِينْ افْتَرْتَابِي \* وَالْتُعْفَرْ مَنْ رَاحُهُ الْمُعْنُوعْ وَالْتُعْفَرْ مَنْ رَاحُهُ فَايْقْ عُلْمَ الْشَعْهُ دُ الْمَمْنُوحْ

#### القسم العاشر:

قال ياناسيدي نَـهِّيتْ حُلتْتِي يا حافظ ها بالسلام \* مَا هَبُّ ريحْ عَاشِقْ دُوحَتْ لغْصَانْ \* لَلدُّهَاتْ اصْحَابْ المِيزَانْ \* مَنْ اقْرَاهْ إيصِيبْ العُلوَانْ ابْدُ فَاتْ الْعُلوَانْ الْبُلُونَ \* مَنْ تَطْمَمْ تُـوشَـاحُـهُ هَكُـدَا يَامَنْ يَهْوَاهُ إِينُوحْ

#### القسم الحادي عشر:

قال ياناسيدي مَنْ لَا يُكونْ فارسْ لَا يَدْخَلْ للزُّحَامْ\*
كولوا المَنْ ادْعَى بَالْعَلْمُ الْمُوهُوبْ \* يَنتْهَى ويقصَّرْ ويتُوبْ \* جَا يْحَارَبْ مَا طَاكَ احْرُوبْ
رَاحْ مَغْلُوبْ \* ارْضَى لَهْرُوبْ \* نَطَّ فَى مَصْبَاحُ ـــ ه
السُّفِيهُ الْوَغْدُ الْمُفْخُ سُوحْ
جَا يُطَالُبْ بَحْرْ الْعَلْفَة وُصَابْنِي سَبَّاحُه \* فْلُوغَا رَاكَبْ شَلْوْ اجْمُوحْ
كُلُّ مَنْ شَالًا ويحُه هَانْ بْلَعْمَرْ وَسْلَاحُه \* لُو إيعِيشْ انْتَرْكُه مَشبُوحْ
بَالْشَجَاعَة شَهْدُوا لِي كُلُّ مَنْ افْخَرْ فَكَ فَاحُه \* فَالْعَرْبْ وَاسْوادنْ وَشْلُوحْ

مختارات من ديوان الملحون

## قصيدة: "فاطمة" الشيخ: إدريس بن على السناني بحر: مكسور لجناح/ المرمة الرباعية/ رصد الحربة:

أرحمي يا راحت العقل ترحامي \* من جفاك طال سقامي \* كيف نبقى هايم وأنت مسليا \* روفي يا لغيزال فاطمة الدخول:

قال يا نا سيدي والحب والهوى والعشق ونار الغرام\* من حالت الصبا في عضايا قامه \* كل واحد دار امقامه \* في مهجتي وضحي بحسامه\*

#### القسم الثاني:

أمولاتي ما كان هكذا ظني يا بنت الكرام\* اتعذبي ابغير اسباب اغلامك \* بعد ما قبلت قدامك \* بالقهر رعيت ادمامك\*

من اغرامك \* ضاعت بجفاك الطويل إيامي \* أغرايبي و هياميي \* لاش عاقبتيني بالظلم بعد ما طعتك وأنتيا الظالمة \*

#### القسم الثالث:

أمو لاتي شوفي بعين لمحنة في هاذ الغلام\* ألالة أنت بالحال اعليمة \* حالتي بهواك سقيمة \* كيف نبقى منسي ديمة\*

بــــلا جـــريمـــة \* واش أنتيا اليوم سمعك صامي \* بيني جــــواب كــــلامـــــي\* بغيتك تصفى ذاك القلب لاين أنا عبدك وأنت الحاكمة\*

#### القسم الرابع:

أمولاتي أفاطمة تبخلي لي حتى بالكلم\* ما جا ارسول ما قلتي لي كلمة \* واش ما في قلبك رحمة \* يا اللي جرت في القسمة\*

وحبك اكمى \* في وسط القلب زند نار ضرامي \* بردي الصهد الحامي \* بردي الصهد الحامي \* بردي الناسمة \* بالوصال ولمصال اللي فشفتك ذيك العكرية الناسمة \*

#### القسم الخامس:

والضيا عَـــة \* إيلوح من الجبين نوره سامي \* بيــه كايـــزول اغْتَـــامِــي\* والضيا عَــة \* ولحواجب نونين معرقين وشفار بغير امدام نايمة \*

#### القسم السادس:

أمو لاتي عينيك جوج كيسان من اعتيق المدام\*

من ذاق منهم شي يصبح هايم \* لعطر فالخد الناعم \* ورد عكري تحت اصوارم\*

فاح ناسم \* المعطس طير طار به امنامي \* بين لسورود امسامسي \* ولسنان صفا من حب لغمام والجيد اغزال اخشى من الرمى \*

#### القسم السابع:

أمولاتي أنا ادخيل جيدك جودي لي بالمرام\* روض الرضى إيفوح عليا بنسيم \* ساعت نرى وجهك لبسيم \* لالة قبليي عبد خديم

قالت الريم \* اقبلتك طول الحياة اغلامي \* لا تظن تبقى ظامي \* وحق نهدي حتى نهدي كيوس فحضرتك تشفي حرقت الظما \*

#### القسم الثامن:

أمولاتي خدي انفرشه بالشوق لذوك القدام\* ونقول لك أفاطمة زطئمي \* يا اللي داويتي جسمي \* أمري بالعز أو حكمي

ولا تحشمي \* ونشوفك يا الباهية قدامي \* الرقيب بصره عامي \* ولا تحشمود في غفلة وأنا معاك تحت خيام الليل المخيمة \*

#### الدريدكة:

جات الميلاف رايت الهشامي \* ناوية اتطب اسقامي \* تاحفت تتمايس كياسة مناعمة

امنين نظرت زينها بنيامي \* قلت من اصميم اغرامي \* كان هذا يقظة ولا منام عهدي بالشمس كبيل فالسمة فالساعة لاح نورها فارسامي \* كصورة الآدامي \* فالساعة لاح نورها فارسامي \* كورة الآدامي \* الخليلة تضحك حتى تطيح وتقول أنا لغرزال فاطمة الشكيت لها بكرت وهيامي \* بعد ما رشفت مدامي \* لو نظرتيها من كثرت لحيا اتنعصر بين إيديا وحاشمة ونشرت لراحت السرور علامي \* لمغيونة فأمامي \* مغيوة واشمة ناشدة لي بالشعر على العطوف و على الذر عين بجوج واشمة ناشدة لي بالشعر على العطوف و على الذر عين بجوج واشمة

سال بريق الرحيق يا لـــوامي \* والنوامـــس ولخوامي \* غير حــزت وقبلت ولا افعلت ما تصبـــ به النفس نادمة العفة مــن طبيعتــي وشيامي \* هيبتـي بحــال امقـامـي \* تصــيف لك حالي كي قطعــت ليلتي هيا باللي كان عالمة هاك أراوي رقايقــي ونظـامي \* فايق لحـريــر الشامــي \* هاك أراوي رقايقــي ونظـامي \* فايق لحـريــر الشامـــي \* خــــــــذ فن قلــيل مثيله فجيلنا صال بالبلاغة التامـــة وعلى جمع الجحود كن معامـي \* لا تفيدهـــم بكـلامــي \* والصواب مع ناس العلم والــرذال الجهال وحــوش هايمة والصواب مع ناس العلم والــرذال الجهال وحــوش هايمة لأهل التسليـم كانهيب سلامــي \* واسمي افطرز اختامــي \* قل قال إدريس بــن علي المالكي سلبتني لغــزال فاطمة

#### قصيدة: "اعويشة" نظم: الشيخ عبد القادر القصري بحر المبيت ـ المرمة المثنية/ اقياس (12 ـ 9)/ احكاز

#### الحربة:

وَاجْبْ اطِّيعُوا يَا النَّرْيَامْ بُو دُلَالْ اعْوِيشَة \* عِيشَة يَا عِيشَة احْمَالُتْ الْعِيَّاشِي

#### القسم الأول:

جَانْ عَنِي مِينْ النَّغِيوَانْ بَالخُيُولْ ابْطِيشَة \* وَالحُبُّ اطْغَى وُرَادْ لِي تَشْوَاشِي حَاطْ بِيَا وَاعْطِيتُ الْكُودْ وَالخُلَاكُ ادْهِيشَة \* وَالْعَشْقْ مَعَ النَّغْرَامْ مَا يَرْتَى شِي طُوعْتْ لِيهُمْ مَلْكُونِي وَالْعْقَلْ فِي تُوحِيشَة \* وَالنَّهَجْرَة رِيحْ كَتُهَنُّ اعْرَاشِي طُوعْتْ لِيهُمْ مَلْكُونِي وَالْعْقَلْ فِي تُوحِيشَة \* وَالنَّهَجْرَة رِيحْ كَتُهْنُ اعْرَاشِي والنَّه وَالنَّه مَنْ اتْسَالْ بَعْدْ الْعِيشَة \* سَكُنْرَانْ بْذَا النَّعْرَامْ وَأَنَا مَاشِي والنَّه وَالنَّا مَاشِي طَاشَ عقلي وبقيت نُجول في هُواك أعيشة \* حَالِي حَالْ النَّعْشِيقْ مَا نُخْفَى شِي

#### القسم الثاني:

سِيفْ الهْوَى تَيَّهْنِي صَابْلِي الذَّاتْ اهْشِيشَة \* وَاهْلِي قَالُوا امْرِيضْ مَا نَبْرَا شِي قَالُوتْ الهُوَى تَيَّهْنِي صَابْلِي الذَّاتْ الْتُنْكِيشَة \* سَلْبَتْنِي بَالشَّفَارُ وَأَنَا مَاشِي قَلْتُ لِيهُمْ مَا بِيَا غِيرْ زِينْتْ التَّنْكِيشَة \* سَلْبَتْ عَقْلِي وُرَحْتْ غِيرْ امْغَاشِي فِي انْهَارْ الجَّمْعَة خُوضَة القِيتْ فِي تَعْرِيشَة \* سَلْبَتْ عَقْلِي وُرَحْتْ غِيرْ امْغَاشِي صَايْلَة بَالزِّينْ المَكُمُولْ سَابْغَة تَرْمِيشَة \* هِيَ وَالْحُبُّ كَتُنْرُوا تَشْواشِي وُلَا اجْبَرْتْ الدَايَا حَتّى اطْبِيبْ لعظمَمْ رِيشَة \* نَعْكَرْ جَرْحِي وُطالْ مَا يَبْرَا شِي

#### القسم الثالث:

أَمَضْرَا تَلْقِينِي لِيَّامْ بَالْغُزَالَة عِيشَة \* هِيَ تَضْوِي عْلَى الشْمُوعْ افْرَاشِي فِي ابْسَاط الْمُحَتْفَلْ فِيهُ الزُّوَاق وَالتَّرْشِيشَة \* وَالسَّاقِي بَالْمُ دَامْ مَا يَعْيَا شِي كُلُّ وَاحَدْ يَلْقَاه فْطِيبْتُه عْلَى التَّفْيِيشَة \* وُسَاقِي نَاسْ الْعُزَامْ مَا يَزْكَاشِي كُلُّ وَاحَدْ يَلْقَاه فْطِيبْتُه عْلَى التَّفْيِيشَة \* وُسَاقِي نَاسْ الْعُزَامْ مَا يَزْكَاشِي بَالزُّهُ وَ وَاللّيَهُ لَا تُعْرَامُ عَلْيُ يُومْ تَاتِي عِيشَة \* وَالسَّمْعُ مْعَ البْنَاتُ شِي ضُوّا شِي بَالزُّهُ وَاللّيه فَكُلُّ يُومْ تَاتِي عِيشَة \* وَالسَّمْعُ مْعَ البْنَاتُ شِي ضُوّا شِي يَا اللّهِ فَعَنْ عَبْلة وُجَازْيَة وَاشْمِيشَة \* حُرْمَتْ زِينَكْ يَا الرّيمْ لَا تَبْطَاشِي يَا اللّهِ فَعَنْ عَبْلة وُجَازْيَة وَاشْمِيشَة \* حُرْمَتْ زِينَكْ يَا الرّيمْ لَا تَبْطَاشِي

#### القسم الرابع:

أَشْ رَا مَنْ لَا شَافُ أَهْلُ الغْرَامُ فِي تَفْشِيشَة \* شُبَّانُ اصْعَارُ دَايْرِينُ اشْوَاشِي بَالسَّرَارَبُ وَالدَّفُ مْعَ لَسْعَارُ فِي تَنْعِيشَة \* وَاللَّبَاسُ مْعَ النَّمَاشُ قُولُ اتْوَاشِي جَاحْ ذَهْنِي ولنبَدْ لِي فَالغْرَامُ فِي تَشْوِيشَة \* عَقْلِي مَتْعُوبْ مَا بْغَى يَرْسَى شِي جَاحْ ذَهْنِي ولنبَدْ لِي فَالغْرَامُ فِي تَشْوِيشَة \* عَقْلِي مَتْعُوبْ مَا بْغَى يَرْسَى شِي وَقَتْمًا شَفْتُ الزِينُ يِزِيدْ خَاطْرِي تُوحِيشَة \* بَعْدُ أَلّا شَابُ مَا ابْغَى يَهْنَا شِي هَكَذَاكُ ابْرَا لِي جَرْحِي وُزَادْ فِي تَكْمِيشَة \* يَحْسَنْ عُونِي وُعُونْ مَنْ يَهْوَى شِي

#### القسم الخامس:

مَا خْفَى شِي طَرْزِي دَرْتُه كَثْيَابْ احْرِيشَة \* قُولِي مَفْهُومْ بَعْدْ مَا نَقْرَا شِي وَالسُّلَامْ انْهِيبُه للْمَاهْرِينْ فِي تَنْوِيشَة \* مَنْ لَا طَاعْ لَشْيَاخْ مَا يَسْوَى شِي مَا يُطِيقْ عْرَاضِي مَنْ هُو جْجِيدْ يُومْ الهُوشَة \* جَبْحُه خَاوِي وُلَا يْقَدُّ عْلَى شِي مَا يُطِيقْ عْرَاضِي مَنْ هُو جْجِيدْ يُومْ الهُوشَة \* جَبْحُه خَاوِي وُلَا يْقَدُّ عْلَى شِي قَالْ عَبْدَ القَادَرْ غَرْلِي ارْقِيقْ لَا تَنْبِيشَة \* السَّاكنْ قَصْرْ الجُّدِيدْ مَا يَخْفَى شِي طَالُبْ التُّوبَة قَبْلْ أَلَّا تُفُوتُ هَاذُ العِيشَة \* وَافْضَلْ رَبِّي اكْثِيرْ مَا يَفْضَى شِي

### قصيدة: "القهواجي" نظم: الشيخ مولاي إسماعيل السلسولي

بحر: مكسور الجناح/ المرمة الثلاثية/ اقياس: الفرانة/ امشرقي الحربة:

لله يا القهواجي \* اعطيني اقهيوة انساوي لمزاج \* راني زعفان اليوم فَتَ الله لله يا القهوات الله الله المؤيّاجَا

#### القسم الأول:

قال يانا سيدي حَايل فالركينة قهواجي كيْصنُولْ\*
اقديم شاخ فالحومة \* مشهور ابعمي ثومة \* وفكل حين جابد اخصومة\*
ديما سامع اكلامو \* جعواق ما انظرت ابحاله عند الخصام\*
اعييت ما انبرد فيه \* لايَحْ لحزام الهيه \* اكلام ولسان اسفيه\*
فيديه رافد اطناجي \* بهم كان غادي طاح الباكاج\*
صادف تقواس من العيون مسراجا

#### القسم الثاني:

قال يانا سيدي ملي ارجع عمي ثومة ابدا يقول\*
الجار لا اتديرُه جارْ \* اليوم عاد كالمنشار \* يقطع ما ابقي تيقار\*
الفقيه تحت سلهامُه \* حامل شي اقراعي مَنْ اعتيق المدامْ\*
تسبيح قابطئه فيديه \* واللي دازْ كيعطيه \* لحديث باش ما تدريه \*
وأنا حيث قهواجي \* متهوم بالحشيش وساير لخماج\*

#### والديعايا وصلات حتى لنصنهاجة

#### القسم الثالث:

قال يانا سيدي مَلتِي اهْدنْ وسكت وزال عنه الهول \*
هَرِّيتُه عادْ اضحك \* نَفَّحْ بالرُّشُوقْ امْسَكْ \* سَبْسِي اطْوِيلْ زَادْ اشْرَكْ \*
الزّينْ وَاتْ قُدَّامُه \* ليَا كُبُّ وُشقلَب وعْطاني بالتمام \*
قهوة فكاس طار النوم \* لعيا امشى امع لهموم \* ابقيت فالخيال انعسوم \*
راحة القيت فمزاجي \* نَنزلاتْ السجية ليها محتاج \*
فالحين كاتب قصية الهيل لفراجية

#### القسم الرابع:

قال يانا سيدي ضامة وكارطة فوق احصيرة ما اتزول\*
مَنْ الصباح زِدْ الليل \* لمربعين بالتاويل \* لعبوا اطروح لا تطويل\*
الجيل دازت إيامُه \* جامع النُّكُورا فوق سبعين عام\*
فيهم من ابقى عزري \* رَخي الهم ما يدري \* سلا وُطبَبُّ مَنْ بَكْري\*
ظاهر شيخ لجلاجي \* عامر بالنكاتُ امكتَلُ لغنَاجُ\*
متقاعد فالعسكر ما اقضى حاجة

#### القسم الخامس:

قال يانا سيدي كيسان شبريَّة زايدها اقبول\*
نعناع جايْ من مكناس \* والشاي شينوي بقياسْ \* نشوة عاطية للراسْ\*
نشاط زال تخمامُه \* شيبة امع التخالط والعنبر ياكرام\*

الوالعين به اقلل \* لِنُه كيطلب المال \* هذا احديث بَّا عَلل \* فنان سامع ادباجي \* موضوع كاتبُه ما نسجُه نساجُ\* فوكاهي فالملحون نُوَّض اعجاجَة

#### الدريدكة:

الضحك يا القهواجي \* يحيي اقلوبنا هو خير اعلاجْ \* والهم إيرشي اقلوب الضحك يا القهواجي \* يحيي اقلوبنا هو خير ا

عندك يا القهواجي \* انصيب راحتي وانشاهد لفراج \* ناس الحومة لقدام امع الهرّاجة

السلام يا القهواجي \* نهديه بالنسام لشياخ التفجاج \* أهل الموهوب اسيادنا النساجا

أو ليك يا القهواجي \* والسامعين لقصيد بلا تعواج \* قال اسماعيل اشريف الهم اتفاجا

أرخْ يا القهواجي \* تسعود رمضان وَجْمَع لي شتكاجْ \* وُزوجْ العام إيبان شمس وهاجا

\_\_\_\_\_\_

#### توضيح:

شتكاج + زوج: يرمز إلى عام النظم 1426 هجرية